

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.17.03 Решение профессиональных задач (профиль Литература)**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профиль подготовки – Русский язык, Литература**  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачет. ед.

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является совершенствование подготовки обучающихся, необходимой им для успешной организации процесса преподавания предмета «Литература» в общеобразовательной школе; создание условий для овладения студентами предметными действиями, наиболее характерными для сферы их будущей профессиональной деятельности, углубление в ходе индивидуального и коллективного анализа и разрешения профессиональных задач представлений о методах и приемах обучения школьников на уроках литературы.

**Задачи дисциплины:**

- пополнение специальных знаний, совершенствование умений и навыков, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе», «Педагогика», «Психология» и педагогической практики;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения историко-литературных курсов, входящих в модуль «Литература» и необходимыми для того, чтобы в последующем приобщать школьников к богатствам отечественной и зарубежной художественной культуры;
- развитие у обучающихся умения выявлять сущность конкретных педагогических задач, могущих возникнуть в процессе проведения уроков литературы в СОШ, и определять наиболее эффективные пути их решения;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта в решении практических задач, специфических для области их профессиональной деятельности, предполагающей организацию работы со школьниками, способствующую достижению ими в ходе изучения литературы метапредметных, предметных и личностных результатов;
- развитие представлений студентов о наиболее эффективных способах организации деятельности педагога, направленной на развитие интереса школьников к литературе в рамках урочной и внеурочной работы;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций;
- развития умения работать в команде: взаимодействовать со своими одноклассниками в процессе коллективной работы на занятиях, выполнения групповых и индивидуальных заданий, а также обсуждения и оценивания их результатов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Решение профессиональных задач (профиль Литература)» изучается в 9 семестре, входит в модуль «Методика преподавания профильных дисциплин»  
В ходе освоения дисциплины студенты опираются на знания, умения и навыки, приобретенные ими в процессе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения русскому языку и литературе», «Решение профессиональных задач (профиль Русский язык)», «Актуальные

проблемы преподавания русского языка», а также курсов, входящих в модуль «Литература».

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач (профиль Литература)» даст обучающимся возможность получить опыт, который будет востребован в процесс подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, позволит повысить уровень профессиональной подготовки будущих выпускников.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Введение в литературоведение» направлено на формирование у обучающихся компетенций: – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения русскому языку и литературе.

**Основные разделы дисциплины:** «ФГОС ООО; Федеральные образовательные программы по литературе и школьные учебники»; «Содержание и структура современного урока литературы. Технологические карты и сценарии уроков»; «Виды речевой деятельности учащихся на уроке литературы»; «Методика изучения поэтических текстов в средних классах»; «Приёмы организации чтения и изучения стихотворений А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова (5–6 классы)»; «Изучение стихотворений А. А. Фета; Ф.И. Тютчева (10 класс)»; «Моделирование уроков по изучению поэтических текстов»; «Моделирование уроков по изучению эпических произведений (повестей и рассказов)»; «Изучение повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»»; «Моделирование уроков по изучению повести «Шинель» Н. В. Гоголя»; «Организация чтения и изучения драмы на школьных уроках литературы»; «Изучение пьесы А. П. Чехова «Вишневый сад»»; «Методика изучения монографических тем в старшей школе»; «Жанры школьных сочинений: методика обучения школьников и проблема оценки деятельности обучающихся»; «Изучение теоретико-литературных понятий на уроках литературы»; «Литературное образование в информационном обществе»; «Ученик в информационно-образовательной среде школьного литературного образования».

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (9 семестр)**

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани